

Forslag til resolusjon på landsmøte i Holistisk forbund:

Utvikle håndbok og nytt undervisningsmaterieil i KRLE for barnehagen og grunnskolen

Undervisningsmateriellet i grunnskolen innen kristendom, religion, livssyn og etikk (KRLE) er ikke godt nok. Dagens lærebøker har i stor grad en teknisk tilnærming til religion: barn lærer religionshistorie med utgangspunkt i makt og maktstrukturer og ikke et ideologisk perspektiv. Barna lærer om ritualer og om hellige skrifter, med for mye fokus på symboler for lite fokus på tankegangen og intensjonen som ligger bak. Holistisk Forbund er en livssynsorganisasjon som vil fremme og ivareta individets og gruppens rett og mulighet til å søke og utøve sitt eget livssyn. Dagens undervisningsmaterieil tilfredsstillende i liten grad barns (eller voksnes) søken og utforskningen av ulike perspektiver i religion og livssyn.

Holistisk forbund vil ta initiativ til å utvikle et undervisningsmaterieil som tar utgangspunkt i åndelighet og den enkeltes opplevelse av å være del av noe større, om søken og om innsikt i seg selv, om hvordan man selv reagerer på omgivelsene og hvordan opplevelsen av seg selv og omverden endrer seg etter hvordan man tenker og fortolker seg selv og omgivelsene sine. Arbeidet vil ha en holistisk tilnærming til religion og livssyn der egenskapene til systemet ikke forklares eller bestemmes ut fra de enkelte komponentene alene, slik som ritualer og hellige bøker, men i den overordnede forståelsen av verden, samfunnet og sin egen rolle. Slik vil undervisningsmateriellet vise hvordan helheten har avgjørende betydning for hvordan de enkelte delene oppfører seg. Materiellet skal møte kravene i læreplanverket.

Holistisk forbund skal være en brobygger mellom ulike livssyn og religioner. Vi lever i et flerkulturelt samfunn på en klode hvor avstandene stadig oppleves som mindre. Det innebærer av vi også stadig oftere må forholde oss til mennesker som tar fremmede valg noe som kan skape usikkerhet og konflikt. Denne nærheten mellom mennesker med ulike religioner og livssyn (og gjerne også fremmede kulturer) forutsetter innsikt og forståelse for å unngå konflikter og bevare freden. Menneskene er ikke like, - hvert mennesket er sammensatt, selvmotsigende og intrikat. Derfor finnes det ikke en vei, men mange. Ingen ting er feil. Og en og samme vei er ikke rett for alle. Å øve seg i å reflektere over egne og andres sannheter kan bidra til å forebygge konflikter.

1. Holistisk forbund vil ta initiativ til et møte med Kunnskapsministeren om hvordan KRLE i større grad kan bli et fag for brobygging. Som del av møtet foreslår vi å utvikle et undervisningsmaterieil i KRLE for grunnskolen i samarbeid med de store religionene og livssynene i Norge.
2. Hvis Kunnskapsdepartementet ser dette som en interessant mulighet, inviterer Holistisk forbund ulike livssynsretninger og trossamfunn til å bli med på utvikle et undervisningsmaterieil til undervisning i grunnskolen. Alle de store trossamfunnene og livssynene inviteres med; det er viktig at alle er med.
2. Undervisningsmateriellet skal med utgangspunkt i vår personlig opplevelse, gjennomgå religionshistorien og opplæring om ulike tros- og livssynsretninger: materiellet skal dekke alle mål i læreplanen.
3. Undervisningsmateriellet skal ta utgangspunkt i Holistisk forbunds verdier om at tro er personlig og at vi skal ha respekt for andres valg.
4. Som en pilot før arbeidet med undervisningsmateriellet for grunnskolen lager Holistisk forbund i samarbeid med andre livssyn og trossamfunn en håndbok i KRLE for barnehagene.

Forslagsstiller Janne Vikerødegården

